

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Родной (русский) язык»

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. Разработано с учетом рабочей программы воспитания. На изучение курса отводится 2 часа в неделю.

№ п/п	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Дата (план)	Факт
1	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, <i>правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим</i>).	1	2.09	
2	Где путь прямой, там не ездят по кривой	1	5.09	
3	Из истории языка и культуры	1	9.09	
4-5	Кто друг прямой, тот брат родной	2	12,16.09	
6	Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).	1	19.09	
7	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1	23.09	
8	Из истории языка и культуры	1	26.09	
9	Работа с текстом		30.09	
10	Сошлись два друга-мороз да выюга	1	3.10	
11	Из истории языка и культуры	1	7.10	
12	Работа со словарем	1	10.10	
13	Ветер без крыльев летает	1	14.10	
14	Работа с текстом	1	17.10	
15	Какой лес без чудес	1	21.10	
16	Работа со словарем	1	24.10	

17	Работа с текстом	1	28.10	
18	Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, <i>ямщик, извозчик, коробейник, лавочник</i>).	1	7.11	
19	Дело мастера боится	1	11.11	
20	Работа с пословицами	1	14.11	
21	Из истории языка и культуры	1	18.11	
22	Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, <i>балалайка, гусли, гармонь</i>).	1	21.11	
23	Заиграйте мои гусли	1	25.11	
24	Из истории языка и культуры	1	28.11	
25	Работа с текстом	1	2.12	
26-27	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, <i>Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце</i> и т. п.): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	2	5,9.12	
28	У земли ясно солнце, у человека - слово	1	12.12	
29	Из истории языка и культуры	1	16.12	
30	Работа с текстом	1	19.12	
31	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1	23.12	
32	Что ни город, то норы	1	26.12	
33	Из истории языка и культуры	1	9.01	

34	Работа со словарем	1	13.01	
35-36	Проект «Откуда в русском языке эта фамилия».	2	16,20.01	
37-38	Проект «История моего имени и фамилии»	2	23,27.01	
39-40	Раздел 2. Язык в действии Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).	2	30.01 3.02	
41-42	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, <i>книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька</i> и т. п.	2	6,10.02	
43	Для чего нужны суффиксы?	1	13.02	
44	Из истории языка и культуры	1	17.02	
45	Работа с текстом	1	20.02	
46	Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных).	1	24.02	
47	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	1	27.02	
48	Работа со словарем	1	3.03	
49	Работа с текстом	1	6.03	
50	Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных.	1	10.03	
51-52	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	2	13,17.03	
53	Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных	1	20.03	

	(родительный падеж множественного числа)			
54-55	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	2	24.03 3.04	
56	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением)	1	7.04	
57	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1	10.04	
58	Работа с текстом	1	14.04	
59	Из истории языка и культуры	1	17.04	
60	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа	1	21.04	
61	Совершенствование навыков орфографического оформления текста.	1	24.04	
62	Раздел 3. Секреты речи и текста Особенности устного выступления	1	28.04	
63	Создание текстов-повествований о путешествии по городам.	1	1.05	
64	Промежуточная аттестация	1	5.05	
65	Мастер-класс «Народные промыслы».	1	8.05	
66	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации	1	12.05	
67	Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1	15.05	
68	Языковые особенности народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч	1	19.05	

